

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Е.В. Коскина



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коскина Е.В.

« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	1,5	54			36			18			
II	1,5	54			36			18			зачет
Итого	3	108			72			36			зачет

Кемерово 2020

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

на 2020 - 2021 учебный год.

<p>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</p>
--

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p>
--

- | |
|----------------------|
| <p>1. ЭБС 2020 г</p> |
|----------------------|

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	1,5	54			36			18			
II	1,5	54			36			18			зачет
Итого	3	108			72			36			зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии протокол № 10 от «02» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, к.филол.н., доцент Л.В. Гукина, старший преподаватель Н.П. Ловчикова

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором В.В. Павленко «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 275
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обучение элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов;
- формирование умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский язык и наоборот;
- формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, биохимия, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, а также последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская.
2. Организационно-управленческая.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии.	определять общий смысл анатомических, клинических и фармацевтических терминов в соответствии с продуктивными моделями.	навыками лингвистического анализа анатомических, клинических и фармацевтических терминов.	<p>Текущий контроль:</p> <p>Раздел 3. Тема 5 – контр. вопросы № 1-15. Тема 12 – контр. вопросы № 1-10. Тема 14 – тесты № 1-20 (6 вар.), рефераты № 10,13.</p> <p>Раздел 4. Тема 4 – тесты № 1-10 (3 вар.) Тема 5 – тесты № 1-10 (3 вар.) Тема 6 – тесты № 1-10 (3 вар.) Тема 7 – тесты № 1-10 (3 вар.) Тема 8 – тесты № 1-20 (6 вар.), контр. вопросы № 1-13,</p> <p>Раздел 5. Тема 8 – тесты № 1-20 (6 вар.), контр. вопросы № 1-13,</p> <p>Практические навыки:</p> <p>Раздел 3. Тема 6 – контрольная работа № 1 (10 вар.). Тема 13 – контрольная работа № 3 (10 вар.).</p> <p>Раздел 4. Тема 2 – 8 вар. по 10 терминов Тема 3 – 8 вар. по 6 терминов</p> <p>Раздел 5. Тема 1 – 8 вар. по 10 терминов Тема 9 – контрольная работа № 5 (10 вар.).</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №№ 1-30. Билеты для зачета №№ 1-20.</p>

2.	ОПК-1	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - роль латинского и древнегреческого языков в становлении и развитии медицинской терминологии; - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для перевода рецептов; - официальные требования, предъявляемые к оформлению латинской части рецепта; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; - 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса, 50 латинских афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus». 	<ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) на латинском языке, переводить их на русский язык и с русского языка на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - навыками перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский язык. 	<p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p> <p style="text-align: center;">Раздел 1.</p> <p>Тема 1 – контрольные вопросы № 5 - 15, рефераты № 1-5.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2.</p> <p>Тема 1 – тесты № 1-10 (3 вар.)</p> <p>Тема 2 – тесты № 1-10 (3 вар.)</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3.</p> <p>Тема 1 – тесты № 1-10 (3 вар.)</p> <p>Тема 2 – тесты № 1-10 (3 вар.)</p> <p>Тема 3 – тесты № 1-10 (3 вар.)</p> <p>Тема 4 – тесты № 1-10 (3 вар.)</p> <p>Тема 5 – контр. вопросы № 16-31</p> <p>Тема 6 – тесты № 1-10 (3 вар.)</p> <p>Тема 7 – тесты № 1-10 (3 вар.)</p> <p>Тема 8 – тесты № 1-10 (3 вар.)</p> <p>Тема 9 – тесты № 1-10 (3 вар.)</p> <p>Тема 10 – тесты № 1-10 (3 вар.)</p> <p>Тема 11 – тесты № 1-15.</p> <p>Тема 12 – контр. вопросы № 11-38</p> <p>Тема 13 – контр. вопросы № 1-30</p> <p>Тема 14 – тесты № 1-20 (6 вар.)</p> <p>Тема 15 – рефераты № 17-20.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 4.</p> <p>Тема 1 – контр. вопросы № 1-21</p> <p>Тема 2 – тесты № 1-10 (3 вар.)</p> <p>Тема 3 – тесты № 1-10 (3 вар.)</p> <p>Тема 7 – тесты № 1-10 (3 вар.)</p> <p>Тема 8 – тесты № 1-20 (6 вар.)</p> <p style="text-align: center;">Раздел 5</p> <p>Тема 1 – контрольная работа № 4.</p> <p>Тема 2 – тесты № 1-14</p> <p>Тема 3 – тесты № 1-10</p> <p>Тема 4 – тесты № 1-15</p> <p>Тема 5 – тесты № 1-15</p> <p>Тема 6 – тесты № 1-15</p> <p>Тема 7 – тесты № 1-12, рефераты № 14-20</p>
----	-------	---	---	---	--	--

						<p>Тема 8 – тесты № 1-20 (6 вар.) Тема 9 – контр. вопросы № 1-8.</p> <p>Практические навыки:</p> <p>Раздел 2. Тема 2 – 8 вар. по 7 терминов</p> <p>Раздел 3. Тема 1 – 8 вар. по 14 терминов Тема 2 – 8 вар. по 5 терминов Тема 3 – 8 вар. по 4 термина Тема 4 – 8 вар. по 4 термина Тема 6 – контрольная работа № 1 (10 вар.), Тема 7 – 8 вар. по 9 терминов Тема 8 – 8 вар. по 9 терминов Тема 9 – контрольная работа № 2 (10 вар.), Тема 11 – 8 вар. по 13 терминов. Тема 13 – контрольная работа № 3 (10 вар.).</p> <p>Раздел 4. Тема 4 – 8 вар. по 5 терминов Тема 5 – 8 вар по 10 терминов Тема 6 – 8 вар. по 5 терминов</p> <p>Раздел 5. Тема 1 – контрольная работа № 4. Тема 2 – 8 вар. по 5 глаголов и 2 предложения. Тема 3 – 8 вар. по 4 термина. Тема 4 – 8 вар. по 2 рецепта. Тема 5 – 8 вар. по 3 термина. Тема 6 – 8 вар. по 3 термина. Тема 7 – 8 вар. по 2 рецепта. Тема 9 – контрольная работа № 5 (10 вар.).</p>
						<p>Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №№ 1-30. Билеты для зачета №№ 1-20.</p>

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			I	II
Аудиторная работа , в том числе:	2,0	72	36	36
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2,0	72	36	36
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1	36	18	18
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			3
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачёт
ИТОГО	3	108	54	54

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение	I	3			2			1
1.1	Тема 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	I	3			2			1
2	Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия	I	6			4			2
2.1	Тема 1. Латинский алфавит. Фонетика	I	3			2			1
2.2	Тема 2. Ударение.	I	3			2			1
3	Раздел 3. Грамматика	I	45			30			15
3.1	Тема 1. Имя существительное.	I	3			2			1
3.2	Тема 2. Имя прилагательное.	I	3			2			1
3.3	Тема 3. Сравнительная степень прилагательных.	I	3			2			1
3.4	Тема 4. Превосходная степень прилагательных.	I	3			2			1
3.5	Тема 5. Подготовка к контрольной работе № 1.	I	3			2			1
3.6	Тема 6. Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	I	3			2			1
3.7	Тема 7. 3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	I	3			2			1

3.8	Тема 8.3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	I	3			2		1
3.9	Тема 9. Контрольная работа № 2. Nominativuspluralis.	I	3			2		1
3.10	Тема 10. Genetivuspluralis.	I	3			2		1
3.11	Тема 11. Genetivuspluralis.	I	3			2		1
3.12	Тема 12. Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 по анатомической терминологии.	I	3			2		1
3.13	Тема 13. Итоговая контрольная работа № 3 по анатомической терминологии. Префиксация.	I	3			2		1
3.14	Тема 14. Тестирование по анатомической терминологии.	I	3			2		1
3.15	Тема 15.Итоговое занятие.	I	3			2		1
4	Раздел 4. Словообразование.	II	24			16		8
4.1.	Тема 1.Общие понятия словообразования. Суффиксация. Префиксация.	II	3			2		1
4.2	Тема 2.Словообразование. Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие терминыэлементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования., лечение, болезнь, боль.	II	3			2		1
4.3.	Тема 3.Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии.	II	3			2		1
4.4	Тема 4. Словообразование. Греческие терминыэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.	II	3			2		1
4.5	Тема 5. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	II	3			2		1
4.6.	Тема 6. Словообразование. Одиночные терминыэлементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	II	3			2		1
4.7	Тема 7.Словообразование. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	II	3			2		1
4.8	Тема 8.Подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии.	II	3			2		1
5	Раздел 5.Глагол. Общая рецептура	II	30			20		10
5.1	Тема 1.Контрольная работа № 4 по	II	3			2		1

	клинической терминологии. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.							
5.2	Тема 2. Глагол.	II	3			2		1
5.3	Тема 3. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	II	3			2		1
5.4	Тема 4. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	II	3			2		1
5.5	Тема 5. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	II	3			2		1
5.6	Тема 6. Химическая номенклатура. Названия солей.	II	3			2		1
5.7	Тема 7. Важнейшие рецептурные сокращения.	II	3			2		1
5.8	Тема 8. Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.	II	3			2		1
5.9	Тема 9. Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре. Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения.	II	3			2		1
5.10	Тема 10. Итоговое занятие.	II	3			2		1
	Зачет	II						
	Всего	I, II	108			72		36

2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение	х	2	I	х	х	х
1.1	Тема 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	Основные этапы развития медицинской терминологии. Место латинского и греческого языков в профессиональном языке врача.	2	I	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: требования, предъявляемые к изучению латинского языка; краткую историю латинского и древнегреческого языков и их роль в становлении и развитии медицинской терминологии. Уметь: ответить на вопросы по истории латинского языка, его роли в становлении и развитии медицинской терминологии. Владеть: знаниями по истории и роли латинского и древнегреческого языков в становлении и развитии медицинской терминологии.	Контрольные вопросы по теме занятия № 5 -15. Рефераты № 1-5.
2	Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.	х	4	I	х	х	х
2.1	Тема 1. Латинский алфавит. Фонетика.	Алфавит. Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания.	2	I	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: латинский алфавит; правила произношения гласных, дифтонгов, согласных диграфов и буквосочетаний. Уметь: правильно произносить латинские звуки; правильно читать и писать латинские слова. Владеть: навыками чтения и письма медицинских терминов на латинском языке.	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Ударение.	Правила ударения. Долгота и краткость слогов.	2	I	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: правила латинского ударения. Уметь: ставить ударение в латинских словах. Владеть: навыками чтения на латинском языке и постановки ударения в латинских словах.	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 7 терминов.
3	Раздел 3. Грамматика	х	30	I	х	х	х
3.1	Тема 1. Имя существительное.	Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение, основа. Словарная форма. Структура анатомических терминов.	2	I	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: грамматические категории существительного; таблицу пяти склонений существительных; словарную форму существительных; структуру анатомического термина. Уметь: определять склонение существительного; называть словарную форму и находить основу существительного; определять род латинского существительного; переводить анатомические термины с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Владеть: способами и средствами образования анатомических терминов	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 14 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 2. Имя прилагательное.	Грамматические категории, словарная форма, две группы прилагательных. Согласование прилагательных с существительными	2	I	ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: грамматические категории прилагательного; словарную форму прилагательных; две группы прилагательных; правила согласования прилагательных с существительными. Уметь: называть словарную форму прилагательного; определять группу и род прилагательного; согласовывать прилагательное с существительным в нужной форме. Владеть: навыками перевода анатомических терминов с прилагательными с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 5 терминов.
3.3	Тема 3. Сравнительная степень прилагательных.	Образование сравнительной степени, склонение. Особенности образования и употребления некоторых прилагательных в сравнительной степени.	2	I	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: словарную форму прилагательных в сравнительной степени; особенности образования и употребления прилагательных с неправильными и недостаточными степенями сравнения; правило склонения прилагательных в сравнительной степени. Уметь: образовывать сравнительную степень прилагательных; называть словарную форму прилагательных в сравнительной степени; переводить анатомические термины с прилагательными в сравнительной степени. Владеть: навыками перевода терминов с прилагательными в сравнительной степени.	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 4 термина.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4	Тема 4.Превосходная степень прилагательных.	Образование превосходной степени. Степени сравнения, образованные от разных основ. Субстантивация прилагательных.	2	I	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: словарную форму прилагательных в превосходной степени; особенности образования превосходной степени прилагательных «большой» и «малый», «наивысший»; правило склонения прилагательных в превосходной степени; правило образования субстантивированных прилагательных. Уметь: образовывать превосходную степень прилагательных; называть словарную форму прилагательных в превосходной степени; переводить анатомические термины с прилагательными в превосходной степени; образовывать названия кишок и оболочек на латинском языке. Владеть: навыком перевода терминов с прилагательными в превосходной степени.	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 4 термина.
3.5	Тема 5.Подготовка к контрольной работе № 1.	Систематизация и повторение пройденного материала. Выполнение упражнений по схеме контрольной работы.	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: способы и средства образования анатомических терминов. Уметь: анализировать анатомические термины. Владеть: навыками анализа анатомических терминов по составу.	Контрольные вопросы № 1-15 для подготовки к КР № 1..
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов,	Знать: словарные формы существительных и прилагательных, грамматику латинского языка, необходимую для перевода терминов в единственном числе. Уметь: переводить анатомические термины в заданных формах.	Контрольные вопросы № 16-31 для подготовки к КР № 1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Владеть: навыками перевода терминов с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский язык.	
3.6	Тема 6. Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных. Основные особенности 3-его склонения. Грамматические признаки мужского рода и характер основ. Наименования мышц по их функции.	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов. Уметь: определять общий смысл анатомических терминов в форме ед. числа. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов в форме ед. числа.	Контрольная работа № 1.(10 вариантов по 2 задания).
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: особенности III склонения существительных; родовые окончания существительных III склонения мужского рода; названия мышц по их функции; лексический минимум по данной теме; основные исключения по роду. Уметь: определять род существительных III склонения; строить многословные термины с существительными III склонения мужского рода и различными прилагательными. Владеть: способами перевода анатомических терминов с существительными 3 склонения мужского рода и названиями мышц по их функции.	Контрольная работа № 1.(10 вариантов по 2 задания). Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.).
3.7	Тема 7.3-е склонение существительных. Существительные	Грамматические признаки женского рода и характер	2	I	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной	Знать: признаки рода и характерные основы существительных женского рода III склонения.	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	женс-кого рода.	основ.			деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Уметь: определять род и характерные основы существительных женского рода III склонения; согласовывать прилагательные с существительными женского рода III склонения в им. и род. п. ед. ч. Владеть: способами перевода терминов с существительными женского рода 3-го склонения	занятия: 8 вариантов по 9 терминов.
3.8	Тема 8.3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	Грамматические признаки среднего рода и характер основ.	2	I	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: признаки рода и характерные основы существительных среднего рода III склонения. Уметь: определять род и характерные основы существительных среднего рода III склонения; согласовывать прилагательные с существительными среднего рода III склонения в им. и род. п. ед. ч.. Владеть: навыком перевода терминов с существительными среднего рода 3-го склонения,	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 9 терминов.
3.9	Тема 9. Контрольная работа № 2. Nominativuspluralis.	Контрольная работа № 2. Nom. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование	2	I	ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов,	Знать: окончания Nom. pl. существительных и прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени; правила согласования прилагательных с существительными. Уметь: образовывать формы	Контрольная работа № 2 (10 вариантов по 3 задания). Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		прилагательных с существительными любого склонения в Nom. pl.			медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	именительного падежа множественного числа существительных 1-5 склонений, прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени. Владеть: навыками перевода анатомических терминов во множественном числе.	
3.10	Тема 10. Genetivus pluralis.	Gen. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.	2	I	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: окончания Gen. pl. существительных и прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени; правила согласования прилагательных с существительными любого склонения в форме родительного падежа множественного числа. Уметь: образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных 1-5 склонений, прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени. Владеть: навыком перевода анатомических терминов во множественном числе	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.).
3.11	Тема 11. Genetivus pluralis.	Gen. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.	2	I	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	Знать: окончания Gen. pl. существительных и прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени; правила согласования прилагательных с существительными любого склонения в форме родительного падежа множественного числа. Уметь: образовывать формы родительного падежа множественного	Тестовые задания по теме занятия № 1-15. Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 13 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	числа существительных 1-5 склонений, прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени. Владеть: навыком перевода анатомических терминов во множественном числе.	
3.12	Тема 12. Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 по анатомической терминологии.	Обобщение материала по анатомической терминологии, повторение окончаний, лексики, выполнение упражнений по схеме контрольной работы.	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов в форме множественного числа. Уметь: определять общий смысл анатомических терминов на латинском языке. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов во множественном числе.	Контрольные вопросы № 1-10 для подготовки к КР № 3.
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: изученный грамматический материал занятий №№ 3-12 и лексические минимумы занятий №№ 3-12. Уметь: переводить анатомические термины в заданной форме. Владеть: способами перевода анатомических терминов с заданным значением с русского языка и на латинский и с латинского языка на русский.	Контрольные вопросы для подготовки к КР № 3 № 11-38.
3.13	Тема 13. Итоговая контрольная работа № 3 по	Итоговая контрольная работа № 3 по	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов в форме множественного числа.	Контрольная работа № 3 (10 вариантов по 2 задания).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	анатомической терминологии. Префиксация.	анатомической терминологии. Предварительные сведения о приставках.				Уметь: определять общий смысл анатомических терминов на латинском языке. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов во множественном числе.	
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: латинские приставки. Уметь: употреблять префиксальные прилагательные. Владеть: способами образования префиксальных прилагательных.	Контрольная работа № 3 (10 вариантов по 2 задания). Контрольные вопросы № 1-30.
3.14	Тема 14. Тестирование по анатомической терминологии.	Тестирование по анатомической терминологии. Заслушивание рефератов № 10, 13.	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов в форме множественного числа. Уметь: определять общий смысл анатомических терминов на латинском языке. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов во множественном числе.	Тестовые задания по анатомической терминологии № 1-20 (6 вар.) Рефераты № 10, 13.
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	Знать: грамматические категории существительных и прилагательных, необходимые для правильного перевода анатомических терминов с русского языка	Тестовые задания по анатомической терминологии № 1-20 (6 вар.)..

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	на латинский и с латинского языка на русский язык; лексический минимум по разделу «Анатомическая терминология». Уметь: определять грамматические категории существительных и прилагательных; переводить анатомические термины в заданной форме. Владеть: способами перевода анатомических терминов.	
3.15	Тема 15. Итоговое занятие.	Систематизация пройденного материала. Заслушивание рефератов № 17-20.	2	I	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: 25 латинских афоризмов о медицине. Уметь: переводить термины с заданным значением. Владеть: навыками чтения, письма и перевода анатомических терминов на латинском языке.	Рефераты - № 17-20. 25 афоризмов на медицинскую тематику.
4	Раздел 4. Словообразование	x	16	II	x	x	x
4.1	Тема 1. Общие понятия словообразования. Суффиксация. Префиксация.	Словообразовательные модели. Суффиксы существительных и прилагательных Антонимичные пары	2	II	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	Знать: общие понятия словообразования; суффиксы существительных и прилагательных; частотные латинские и греческие приставки. Уметь: анализировать суффиксальные и префиксальные производные и	Контрольные вопросы № 1-21 (§ 139).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения.			библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	образовывать суффиксальные и префиксальные слова в соответствии с заданным значением. Владеть: способами и средствами образования терминов при помощи суффиксов и префиксов.	
4.2	Тема 2. Словообразование. Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие терминологические элементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь, боль.	Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие терминологические элементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь, боль.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 10 терминов
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы; принципы построения клинических терминов. Уметь: образовывать клинические термины с заданным значением; извлекать смысл из готовых клинических терминов. Владеть: способами и средствами образования терминов в клинической терминологии.	Тестовые задания по теме занятия: № 1-10 (3 вар.).
4.3	Тема 3. Словообразование.	Греко-латинские дублетные	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению,	Знать: типологические особенности клинических терминов.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии.	обозначения органов и тканей. Суффиксы -itis, -osis, -oma, -ismus.			анализу, синтезу.	Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	терминов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей наиболее употребительные суффиксы в клинической терминологии: -itis, -osis, -oma, -ismus. Уметь: образовывать при помощи суффиксов -itis, -osis, -oma клинические термины с заданным значением; извлекать смысл из готовых клинических терминов. Владеть: способами и средствами образования клинических терминов при помощи суффиксов -itis, -osis, -oma, -ismus.	Тестовые задания по теме занятия: № 1-10 (3 вар.).
4.4	Тема 4. Словообразование. Греческие терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.	Греческие терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	Тестовые задания по теме занятия: № 1-10 (3 вар.).
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов,	Знать: греческие терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы. Уметь: образовывать клинические термины при помощи греческих терминологических элементов, обозначающих	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 5 терминов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы. Владеть: способами образования клинических терминов с заданным значением.	
4.5	Тема 5. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	Тестовые задания по теме занятия: № 1-10 (3 вар.).
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста и одиночные термины-элементы; способы словообразования в клинической терминологии. Уметь: образовывать клинические термины с заданным значением; извлекать смысл из готовых клинических терминов. Владеть: навыками образования на латинском языке клинических терминов с заданным значением	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 10 терминов
4.6	Тема 6. Словообразование. Одиночные термины-элементы, функциональные и	Одиночные термины-элементы, обозначающие и	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с	Тестовые задания по теме занятия: № 1-10 (3 вар.).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	патологические состояния, процессы.				продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: одиночные термины-элементы, обозначающие различные функциональные и патологические состояния, процессы. Уметь: образовывать клинические термины при помощи одиночных терминов-элементов, обозначающих функциональные и патологические состояния, процессы; определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: способами и средствами образования клинических терминов при помощи одиночных терминов-элементов, обозначающих функциональные и патологические состояния, процессы.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 5 терминов
4.7	Тема 7. Словообразование. Одиночные термины-элементы, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	Одиночные термины-элементы, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	Тестовые задания по теме занятия: № 1-10 (3 вар.).
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов,	Знать: одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Уметь: образовывать клинические термины при помощи одиночных ТЭ, обозначающих различные физические свойства, качества, отношения и другие	Тестовые задания по теме занятия: № 1-10 (3 вар.).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	признаки; определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: способами и средствами образования терминов в клинической терминологии при помощи одиночных ТЭ, обозначающих различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	
4.8	Тема 8. Подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии.	Тестирование по клинической терминологии. Обобщение материала по разделу и подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе по клинической терминологии № 1-13.. Тестовые задания по клинической терминологии № 1-20 (6 вар.)
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: лексику по разделу «Клиническая терминология». Уметь: анализировать клинические термины с заданным значением; составлять на основе изученных греческих словообразовательных терминоэлементов клинические термины с заданным значением; переводить клинические термины на русском и латинском языках. Владеть: способами образования клинических терминов с заданным значением; навыками перевода клинических терминов на русский язык.	Тестовые задания по клинической терминологии № 1-20 (6 вар.)
5	Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.	x	20	2	x	x	x
5.1	Тема 1. Контрольная	Контрольная работа	2	II	ОК-1 Способность к	Знать: типологические особенности	Контрольная работа № 4 по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	работа № 4 по клинической терминологии. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	№ 4 по клинической терминологии. Тривиальные наименования ЛС. Способы словообразования. Частотные отрезки в наименованиях ЛС, несущие определенную информацию. Грамматическое оформление торговых названий на латинском языке. Краткие сведения о лекарственных формах.			абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	фармацевтических терминов. Уметь: определять общий смысл фармацевтических терминов. Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических терминов.	клинической терминологии (10 вариантов по 30 клинических терминов). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 10 терминов
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: «общие основы» и частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Уметь: писать по-латыни названия лекарственных средств с учетом правописания частотных отрезков и названий лекарственных форм и объяснять их значение; переводить с русского языка на латинский язык термины- словосочетания. Владеть: навыками вычленения «общих основ» и частотных отрезков в названиях лекарственных средств; способами перевода с русского языка на латинский язык терминов-словосочетаний.	Контрольная работа № 4 по клинической терминологии (10 вариантов по 30 клинических терминов).
5.2	Тема 2.Глагол.	Грамматические категории глагола. Характер основ. Четыре спряжения. Неопределенная форма. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Глагол	2	II	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	Знать: некоторые грамматические категории глагола; правила образования форм глагола в повелительном и сослагательном наклонениях; рецептурные формулировки с глаголами. Уметь: определять основу и спряжение глаголов; образовывать и употреблять формы повелительного и сослагательного наклонений в рецептуре. Владеть: способами образования	Тестовые задания по теме занятия: №№ 1-14. Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 5 глаголов и 2 предложения.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		fiō, fieri и его употребление в рецептурных формулировках			коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	глагольных форм и употребления их в рецептах.	
5.3	Тема 3. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	Винительный падеж. Аблятив. Предлоги с винительным падежом. Предлоги с аблятивом. Предлоги с двумя падежами.	2	II	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: окончания Acc. et Abl. sing. et pl.; предлоги, управляющие Acc. et Abl.; профессиональные выражения с предлогами на латинском языке. Уметь: образовывать формы винительного падежа и аблятива существительных 1-5 склонений, прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени; применять выражения с предлогами в рецептах. Владеть: способами перевода терминов и рецептов с предлогами.	Тестовые задания по теме занятия: №№ 1-10. Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 4 термина.
5.4	Тема 4. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	Структура рецепта. Дополнительные надписи в рецепте. Структура рецептурной строки. Два способа прописывания некоторых лекарственных препаратов. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей.	2	II	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; элементы латинской грамматики, необходимые для написания и перевода рецептов. Уметь: грамотно оформлять латинскую часть рецепта. Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке рецептов.	Тестовые задания по теме занятия: №№ 1-15. Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 2 рецепта.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					безопасности.		
5.5	Тема 5.Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	2	II	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: наиболее употребительные названия химических элементов; суффиксы и приставку, при помощи которых образуются названия кислот; правила образования названий кислот и оксидов на латинском языке. Уметь: образовывать названия кислот и оксидов на латинском языке; переводить фармацевтические термины и рецепты, в состав которых входит химическая номенклатура на латинском языке. Владеть: химической терминологией в необходимом объеме для перевода химических терминов и рецептов.	Тестовые задания по теме занятия: №№ 1-15. Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 3 термина.
5.6	Тема 6.Химическая номенклатура. Названия солей.	Названия солей. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов.	2	II	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: суффиксы и приставки, при помощи которых образуются названия солей; правила образования названий солей на латинском языке; частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов. Уметь: образовывать названия солей на латинском языке; переводить фармацевтические термины и рецепты, в состав которых входят названия солей. Владеть: химической терминологией в необходимом объеме для перевода химических терминов и рецептов.	Тестовые задания по теме занятия: №№ 1-15. Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 3 термина.
5.7	Тема 7.Важнейшие	Важнейшие	2	II	ОПК-1 Готовность решать	Знать: общепринятые сокращения,	Тестовые задания по теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	рецептурные сокращения.	рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением. Рефераты № 14-20.			стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	применяемые в рецептах; частотные отрезки с химическим значением. Уметь: переводить рецепты с сокращениями; правильно писать названия лекарственных средств, в состав которых входят частотные отрезки с химическим значением. Владеть: общепринятыми сокращениями, применяемыми в рецептах.	занятия: №№ 1-12. Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 2 рецепта. Рефераты № 14-20.
5.8	Тема 8. Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.	Обобщение материала по фармацевтической терминологии и общей рецептуре и подготовка к контрольной работе.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности фармацевтических терминов. Уметь: определять общий смысл фармацевтических терминов. Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических терминов.	Тестовые задания по фармацевтической терминологии № 1-20 (6 вар.). Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии № 1-13.
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом	Знать: правила перевода фармацевтических терминов и рецептов. Уметь: переводить фармацевтические термины и рецепты. Владеть: способами перевода фармацевтических терминов и рецептов на латинский язык.	Тестовые задания по фармацевтической терминологии № 1-20 (6 вар.)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основных требований информационной безопасности.		
5.9	Тема 9. Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре. Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения.	Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре. Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Числительные. Наречия. Местоимения.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности фармацевтических терминов. Уметь: определять общий смысл фармацевтических терминов. Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических терминов.	Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре (10 вариантов по 3 задания).
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: правила образования и склонения причастий РРА и РРР; словарную форму причастий; правила согласования причастий с существительными; количественные и порядковые числительные от 1 до 15; греческие числительные-приставки; наиболее употребительные наречия и выражения с предлогами. Уметь: образовывать причастия РРА и РРР; переводить термины и рецепты с причастиями; выделять числительные-приставки в анатомических, клинических терминах и номенклатуре лекарственных средств; переводить термины с латинскими и греческими числительными, наречия-ми, местоимениями. Владеть: способами перевода медицинских терминов с причастиями, количественными и порядковыми числительными от 1 до 15; греческими числительными-приставками; наиболее употребительными наречиями.	Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре (10 вариантов по 3 задания). Контрольные вопросы № 1-8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.10	Тема 10.Итоговое занятие.	Повторение лексики и грамматики, ответы на вопросы для подготовки к зачету. Афоризмы.	2	II	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии. Уметь: определять общий смысл анатомических, клинических и фармацевтических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических, клинических и фармацевтических терминов.	Вопросы для зачета №№ 1-30. Билеты для зачета №№ 1-20.
					ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: латинский алфавит, правила произношения и ударения; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для перевода рецептов; официальные требования, предъявляемые к оформлению латинской части рецепта; способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса, 50 латинских афоризмов. Уметь: читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты; грамотно оформлять латинскую часть рецепта; формировать названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) на латинском	Вопросы для зачета – 30. Билеты для зачета – 20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>языке, переводить их на русский язык и с русского языка на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</p> <p>Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский язык.</p>	
Всего часов:			72	I,II	x	x	x

2.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение	х	1	I	х	х	х
1.1	Тема 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	Проработка учебного материала по учебной литературе. Написание реферата по теме занятия.	1	I	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: требования, предъявляемые к изучению латинского языка; краткую историю латинского и древнегреческого языков и их роль в становлении и развитии медицинской терминологии. Уметь: ответить на вопросы по истории латинского языка, его роли в становлении и развитии медицинской терминологии. Владеть: знаниями по истории и роли латинского и древнегреческого языков в становлении и развитии медицинской терминологии.	Контрольные вопросы по теме занятия № 5 -15. Рефераты № 1-5.
2	Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.	х	2	I	х	х	х
2.1	Тема 1. Латинский алфавит. Фонетика.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	I	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом	Знать: латинский алфавит, правила произношения гласных, дифтонгов, согласных диграфов и буквосочетаний. Уметь: правильно произносить латинские звуки; правильно читать и писать латинские слова. Владеть: навыками чтения и письма медицинских терминов на латинском языке.	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основных требований информационной безопасности.		
2.2	Тема 2. Ударение.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, заучивание лексического минимума.	1	I	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: правила латинского ударения. Уметь: ставить ударение в латинских словах. Владеть: навыками чтения на латинском языке и постановки ударения в латинских словах.	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 7 терминов.
3	Раздел 3. Грамматика	х	15	I	х	х	х
3.1	Тема 1. Имя существительное.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	I	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом	Знать: грамматические категории существительного; таблицу пяти склонений существительных; словарную форму существительных; структуру анатомического термина. Уметь: определять склонение существительного; называть словарную форму и находить основу существительного; определять род латинского существительного; переводить анатомические термины с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 14 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основных требований информационной безопасности.	Владеть: способами и средствами образования анатомических терминов	
3.2	Тема 2.Имя прилагательное.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, работа с тестами и вопросами для самоконтроля. (§ 36), заучивание лексического минимума.	1	I	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: грамматические категории прилагательного; словарную форму прилагательных; две группы прилагательных; правила согласования прилагательных с существительными. Уметь: называть словарную форму прилагательного; определять группу и род прилагательного; согласовывать прилагательное с существительным в нужной форме. Владеть: навыками перевода анатомических терминов с прилагательными с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 5 терминов.
3.3	Тема 3. Сравнительная степень прилагательных.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	I	ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной	Знать: словарную форму прилагательных в сравнительной степени; особенности образования и употребления прилагательных с неправильными и недостаточными степенями сравнения; правило склонения прилагательных в сравнительной степени. Уметь: образовывать сравнительную степень прилагательных; называть словарную форму прилагательных в сравнительной степени; переводить анатомические термины с	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 4 термина.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					безопасности.	прилагательными в сравнительной степени. Владеть: навыками перевода терминов с прилагательными в сравнительной степени.	
3.4	Тема 4.Превосходная степень прилагательных.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	I	ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: словарную форму прилагательных в превосходной степени; особенности образования превосходной степени прилагательных «большой» и «малый», «наивысший»; правило склонения прилагательных в превосходной степени; правило образования субстантивированных прилагательных. Уметь: образовывать превосходную степень прилагательных; называть словарную форму прилагательных в превосходной степени; переводить анатомические термины с прилагательными в превосходной степени; образовывать названия кишок и оболочек на латинском языке. Владеть: навыком перевода терминов с прилагательными в превосходной степени.	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 4 термина.
3.5	Тема 5.Подготовка к контрольной работе № 1.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений по схеме контрольной работы, проработка учебного материала по учебной	1	I	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: способы и средства образования анатомических терминов. Уметь: анализировать анатомические термины. Владеть: навыками анализа анатомических терминов по составу.	Контрольные вопросы для подготовки к КР № 1 № 1-15.
					ОПК-1. Готовность решать	Знать: словарные формы	Контрольные вопросы для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		литературе, ответы на вопросы к контрольной работе.			стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	существительных и прилагательных, грамматику латинского языка, необходимую для перевода терминов в единственном числе. Уметь: переводить анатомические термины в заданных формах. Владеть: навыками перевода терминов с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский язык.	подготовки к КР № 1 № 16-31.
3.6	Тема 6.Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	I	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов. Уметь: определять общий смысл анатомических терминов в форме ед. числа. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов в форме ед. числа.	Контрольная работа № 1.(10 вариантов по 2 задания).
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	Знать: особенности III склонения существительных; родовые окончания существительных III склонения мужского рода; названия мышц по их функции; лексический минимум по данной теме; основные исключения по роду. Уметь: определять род существительных III склонения; строить многословные термины с существительными III склонения	Контрольная работа № 1.(10 вариантов по 2 задания). Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	мужского рода и различными прилагательными. Владеть: способами перевода анатомических терминов с существительными 3 склонения мужского рода и названиями мышц по их функции.	
3.7	Тема 7.3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, заучивание лексического минимума.	1	I	ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности..	Знать: особенности III склонения существительных; родовые окончания существительных III склонения мужского рода; названия мышц по их функции; лексический минимум по данной теме; Уметь: определять род существительных III склонения; строить многословные термины с существительными III склонения мужского рода и различными прилагательными. Владеть: способами перевода анатомических терминов с существительными 3 склонения мужского рода и названиями мышц по их функции.	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 9 терминов.
3.8	Тема 8.3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, подготовка к контрольной работе № 2, ответы на контрольные вопросы, заучивание лексического	1	I	ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	Знать: признаки рода и характерные основы существительных женского рода III склонения. Уметь: определять род и характерные основы существительных женского рода III склонения; согласовывать прилагательные с существительными женского рода III склонения в им. и род. п. ед. ч.	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 9 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		минимума.			терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Владеть: способами перевода терминов с существительными женского рода 3-го склонения	
3.9	Тема 9.Контрольная работа № 2. Nominativuspluralis.	Выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	I	ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: окончания Nom. pl. существительных и прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени; правила согласования прилагательных с существительными. Уметь: образовывать формы именительного падежа множественного числа существительных 1-5 склонений, прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени. Владеть: навыками перевода анатомических терминов во множественном числе.	Контрольная работа № 2 (18 вариантов по 3 задания). Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.).
3.10	Тема 10.Genetivuspluralis.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	I	ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	Знать: окончания Gen. pl. существительных и прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени; правила согласования прилагательных с существительными любого склонения в форме родительного падежа множественного числа. Уметь: образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных 1-5 склонений,	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени. Владеть: навыком перевода анатомических терминов во множественном числе	
3.11	Тема 11. Genetivus pluralis.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе.	1	I	ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: окончания Gen. pl. существительных и прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени; правила согласования прилагательных с существительными любого склонения в форме родительного падежа множественного числа. Уметь: образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных 1-5 склонений, прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени. Владеть: навыком перевода анатомических терминов во множественном числе.	Тестовые задания по теме занятия № 1-15. Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 13 терминов.
3.12	Тема 12. Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 по анатомической терминологии.	Подготовка к практическому занятию, обобщение материала по разделу «Анатомическая терминология»: повторение окончаний, лексики, выполнение упражнений по схеме контрольной работы, ответы на контрольные	1	I	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов в форме множественного числа. Уметь: определять общий смысл анатомических терминов на латинском языке. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов во множественном числе.	Контрольные вопросы для подготовки к КР № 3 № 1-10.
					ОПК-1. Готовность решать	Знать: изученный грамматический	Контрольные вопросы для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		вопросы к контрольной работе (38 вопросов).			стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	материал занятий №№ 3-12 и лексические минимумы занятий №№ 3-12. Уметь: переводить анатомические термины в заданной форме. Владеть: способами перевода анатомических терминов с заданным значением с русского языка и на латинский и с латинского языка на русский.	подготовки к КР № 3 № 11-38.
3.13	Тема 13.Итоговая контрольная работа № 3 по анатомической терминологии. Префиксация.	Повторение лексики и грамматики. Заучивание таблицы с приставками.	1	I	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов в форме множественного числа. Уметь: определять общий смысл анатомических терминов на латинском языке. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов во множественном числе.	Контрольная работа № 3 (10 вариантов по 2 задания).
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	Знать: изученный грамматический материал занятий №№ 3-12 и лексические минимумы занятий №№ 3-12. Уметь: переводить анатомические термины в заданной форме. Владеть: способами перевода анатомических терминов с заданным значением с русского языка и на латинский и с латинского языка на	Контрольная работа № 3 (10 вариантов по 2 задания). Контрольные вопросы № 1-30.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	русский.	
3.14	Тема 14.Тестирование по анатомической терминологии.	Подготовка рефератов №№ 10, 13.	1	I	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности анатомических терминов в форме множественного числа. Уметь: определять общий смысл анатомических терминов на латинском языке. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических терминов во множественном числе.	Тестовые задания по анатомической терминологии № 1-20 (6 вар.). Рефераты № 10, 13.
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: грамматические категории существительных и прилагательных, необходимые для правильного перевода анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский язык; лексический минимум по разделу «Анатомическая терминология». Уметь: определять грамматические категории существительных и прилагательных; переводить анатомические термины в заданной форме. Владеть: способами перевода анатомических терминов.	Тестовые задания по анатомической терминологии № 1-20 (6 вар.).
3.15	Тема 15.Итоговое	Подготовка рефератов	1	I	ОПК-1. Готовность решать	Знать: грамматические категории	Рефераты - № 17-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	занятие.	№№ 17-20. Заучивание афоризмов.			стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	существительных и прилагательных, необходимые для правильного перевода анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский язык; лексический минимум по разделу «Анатомическая терминология». Уметь: определять грамматические категории существительных и прилагательных; переводить анатомические термины в заданной форме. Владеть: способами перевода анатомических терминов.	25 афоризмов на медицинскую тематику.
4	Раздел 4. Словообразование	х	8	II	х	х	х
4.1	Тема 1. Общие понятия словообразования. Суффиксация. Префиксация.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, ответы на контрольные вопросы по теме занятия..	1	II	ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: общие понятия словообразования; суффиксы существительных и прилагательных; частотные латинские и греческие приставки. Уметь: анализировать суффиксальные и префиксальные производные и образовывать суффиксальные и префиксальные слова в соответствии с заданным значением. Владеть: способами и средствами образования терминов при помощи суффиксов и префиксов.	Контрольные вопросы № 1-21 (§ 139).
4.2	Тема 2.	Подготовка к	1	II	ОК-1. Способность к	Знать: типологические особенности	Практические навыки по теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Словообразование. Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие термины-элементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь, боль.	практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литера-туре, заучивание лексического минимума.			абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	занятия: 8 вариантов по 10 терминов
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: греко-латинские дублетные и одиночные термины-элементы; принципы построения клинических терминов. Уметь: образовывать клинические термины с заданным значением; извлекать смысл из готовых клинических терминов. Владеть: способами и средствами образования терминов в клинической терминологии.	Тестовые задания по теме занятия: № 1-10 (3 вар.).
4.3	Тема 3. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литера-туре, заучивание лексического минимума.	1	II	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 6 терминов
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	Знать: греко-латинские дублетные и одиночные термины-элементы; принципы построения клинических терминов. Уметь:	Тестовые задания по теме занятия: № 1-10 (3 вар.).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	образовывать клинические термины с заданным значением; извлекать смысл из готовых клинических терминов. Владеть: способами и средствами образования терминов в клинической терминологии.	
4.4	Тема 4. Словообразование. Греческие термины-элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	II	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	Тестовые задания по теме занятия: № 1-10 (3 вар.).
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: греческие термины-элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы. Уметь: образовывать клинические термины при помощи греческих термины-элементов, обозначающих патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы. Владеть: способами образования клинических терминов с заданным значением.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 5 терминов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.5	Тема 5. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, работа с тестами, проработка учебного материала по учебной литера-туре, заучивание лексического минимума.	1	II	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	Тестовые задания по теме занятия: № 1-10 (3 вар.).
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей наиболее употребительные суффиксы в клинической терминологии: -itis, -osis, -oma, -ismus. Уметь: образовывать при помощи суффиксов -itis, -osis, -oma клинические термины с заданным значением; извлекать смысл из готовых клинических терминов. Владеть: способами и средствами образования клинических терминов при помощи суффиксов -itis, -osis, -oma, -ismus.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 10 терминов
4.6	Тема 6. Словообразование. Одиночные терминыэлементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литера-туре, заучивание лексического минимума.	1	II	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	Тестовые задания по теме занятия: № 1-10 (3 вар.).
					ОПК-1. Готовность решать	Знать: одиночные ТЭ, обозначающие	Практические навыки по теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	различные функциональные и патологические состояния, процессы. Уметь: образовывать клинические термины при помощи одиночных терминоэлементов, обозначающих функциональные и патологические состояния, процессы; определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: способами и средствами образования клинических терминов при помощи одиночных терминоэлементов, обозначающих функциональные и патологические состояния, процессы.	занятия: 8 вариантов по 5 терминов
4.7	Тема 7. Словообразование Одиночные термины элементы, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	II	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	Тестовые задания по теме занятия: № 1-10 (3 вар.).
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	Знать: греческие терминыэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы. Уметь: образовывать клинические термины при помощи греческих терминыэлементов, обозначающих патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы. Владеть: способами образования	Тестовые задания по теме занятия: № 1-10 (3 вар.).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	клинических терминов с заданным значением.	
4.8	Тема 8. Подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии.	Обобщение матери-ала по разделу и подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии, ответы на контрольные вопросы (13 вопросов).	1	II	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности клинических терминов. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа клинических терминов.	Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе по клинической терминологии № 1-13.. Тестовые задания по клинической терминологии № 1-20 (6 вар.)
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста и одиночные термины-элементы; способы словообразования в клинической терминологии. Уметь: образовывать клинические термины с заданным значением; извлекать смысл из готовых клинических терминов. Владеть: навыками образования на латинском языке клинических терминов с заданным значением	Тестовые задания по клинической терминологии № 1-20 (6 вар.)
5	Раздел 5. Глагол. Общая рецептура	x	10	II	x	x	x
5.1	Тема 1. Контрольная работа № 4 по клинической терминологии.	Проработка учебного материала по учебной литературе, выполнение	1	II	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности фармацевтических терминов. Уметь: определять общий смысл фармацевтических терминов.	Контрольная работа № 4 по клинической терминологии (10 вариантов по 30 клинических терминов).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	упражнений, заучивание лексического минимума.				Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических терминов.	Контрольные вопросы № 38-44 Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 10 терминов.
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: «общие основы» и частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Уметь: писать по-латыни названия лекарственных средств с учетом правописания частотных отрезков и названий лекарственных форм и объяснять их значение; переводить с русского языка на латинский язык термины- словосочетания. Владеть: навыками вычленения «общих основ» и частотных отрезков в названиях лекарственных средств; способами перевода с русского языка на латинский язык терминов-словосочетаний.	Контрольная работа № 4 по клинической терминологии (10 вариантов по 30 клинических терминов).
5.2	Тема 2. Глагол.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	II	ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом	Знать: некоторые грамматические категории глагола; правила образования форм глагола в повелительном и сослагательном наклонениях; рецептурные формулировки с глаголами. Уметь: определять основу и спряжение глаголов; образовывать и употреблять формы повелительного и сослагательного наклонений в рецептуре. Владеть: способами образования глагольных форм и употребления их в	Тестовые задания по теме занятия: №№ 1-14. Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 5 глаголов и 2 предложения.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основных требований информационной безопасности.	рецептах.	
5.3	Тема 3. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	II	ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: окончания Acc. et Abl. sing. et pl.; предлоги, управляющие Acc. et Abl.; профессиональные выражения с предлогами на латинском языке. Уметь: образовывать формы винительного падежа и аблятива существительных 1-5 склонений, прилагательных 1-2 группы и прилагательных сравнительной степени; применять выражения с предлогами в рецептах. Владеть: способами перевода терминов и рецептов с предлогами.	Тестовые задания по теме занятия: №№ 1-10. Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 4 термина.
5.4	Тема 4. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов и рецептов, заучивание лексического минимума.	1	II	ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; элементы латинской грамматики, необходимые для написания и перевода рецептов. Уметь: грамотно оформлять латинскую часть рецепта. Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке рецептов.	Тестовые задания по теме занятия: №№ 1-15. Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 2 рецепта.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					безопасности.		
5.5	Тема 5.Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов и рецептов, заучивание лексического минимума.	1	II	ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: наиболее употребительные названия химических элементов; суффиксы и приставку, при помощи которых образуются названия кислот; правила образования названий кислот и оксидов на латинском языке. Уметь: образовывать названия кислот и оксидов на латинском языке; переводить фармацевтические термины и рецепты, в состав которых входит химическая номенклатура на латинском языке. Владеть: химической терминологией в необходимом объеме для перевода химических терминов и рецептов.	Тестовые задания по теме занятия: №№ 1-15. Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 3 термина.
5.6	Тема 6.Химическая номенклатура. Названия солей.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов и рецептов, заучивание лексического минимума.	1	II	ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: суффиксы и приставки, при помощи которых образуются названия солей; правила образования названий солей на латинском языке; частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов. Уметь: образовывать названия солей на латинском языке; переводить фармацевтические термины и рецепты, в состав которых входят названия солей. Владеть: химической терминологией в необходимом объеме для перевода химических терминов и рецептов.	Тестовые задания по теме занятия: №№ 1-15. Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 3 термина.
5.7	Тема 7.Важнейшие	Подготовка к	1	II	ОПК-1. Готовность решать	Знать: общепринятые сокращения,	Тестовые задания по теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	рецептурные сокращения.	практическому занятию, перевод терминов и рецептов, заучивание лексического минимума. подготовка рефератов.			стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	применяемые в рецептах; частотные отрезки с химическим значением. Уметь: переводить рецепты с сокращениями; правильно писать названия лекарственных средств, в состав которых входят частотные отрезки с химическим значением. Владеть: общепринятыми сокращениями, применяемыми в рецептах.	занятия: №№ 1-12. Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 2 рецепта. Рефераты № 14-20.
5.8	Тема 8. Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.	Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии: повторение лексики, грамматики, перевод рецептов, ответы на контрольные вопросы по разделу (13 вопросов).	1	II	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности фармацевтических терминов. Уметь: определять общий смысл фармацевтических терминов. Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических терминов.	Тестовые задания по фармацевтической терминологии № 1-20 (6 вар.). Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе по фармацевтической терминологии № 1-13.
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	Знать: правила перевода фармацевтических терминов и рецептов. Уметь: переводить фармацевтические термины и рецепты. Владеть: способами перевода фармацевтических терминов и рецептов на латинский язык.	Тестовые задания по фармацевтической терминологии № 1-20 (6 вар.).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.		
5.9	Тема 9. Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре. Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения.	Проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума. Заучивание афоризмов.	1	II	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности фармацевтических терминов. Уметь: определять общий смысл фармацевтических терминов. Владеть: навыками лингвистического анализа фармацевтических терминов.	Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре (10 вариантов по 3 задания).
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: правила образования и склонения причастий РРА и РРР; словарную форму причастий; правила согласования причастий с существительными; количественные и порядковые числительные от 1 до 15; греческие числительные-приставки; наиболее употребительные наречия и выражения с предлогами. Уметь: образовывать причастия РРА и РРР; переводить термины и рецепты с причастиями; выделять числительные-приставки в анатомических, клинических терминах и номенклатуре лекарственных средств; переводить термины с латинскими и греческими числительными, наречиями, местоимениями. Владеть: способами перевода медицинских терминов с причастиями, количественными и порядковыми числительными от 1 до 15; греческими	Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре (10 вариантов по 3 задания).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						числительными-приставками; наиболее употребительными наречиями.	
5.10	Тема 10.Итоговое занятие.	Повторение лексики и грамматики, ответы на вопросы для подготовки к зачету. Заучивание афоризмов.	1	II	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии. Уметь: определять общий смысл анатомических, клинических и фармацевтических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Владеть: навыками лингвистического анализа анатомических, клинических и фармацевтических терминов.	Вопросы для зачета №№ 1-30. Билеты для зачета №№ 1-20.
					ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: латинский алфавит, правила произношения и ударения; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для перевода рецептов; официальные требования, предъявляемые к оформлению латинской части рецепта; способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса, 50 латинских афоризмов. Уметь: читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические	Вопросы для зачета – 30. Билеты для зачета – 20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>термины и рецепты; грамотно оформлять латинскую часть рецепта; формировать названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) на латинском языке, переводить их на русский язык и с русского языка на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; использовать не менее 900 терминологических единиц и термиозлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский язык.</p>	
Всего часов:			36	I,II	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Латинский язык и медицинская терминология» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. Тренинги – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 14,4 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 3. Грамматика		х	8	х	8
1.	Тема 2.Имя прилагательное.	ПЗ	2	Тренинг.	2
2.	Тема 5.Подготовка к контрольной работе № 1.	ПЗ	2	Тренинг. Работа в команде.	2
3.	Тема 10.Genetivus pluralis.	ПЗ	2	Тренинг.	2
4.	Тема 12.Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 по анатомической терминологии.	ПЗ	2	Тренинг. Работа в команде.	2
Раздел 4. Словообразование			4		4
5.	Тема 3.Словообразование. Суффиксы в клинической терминологии.	ПЗ	2	Тренинг.	2
6.	Тема 8. Подготовка к контрольной работе № 4 по словообразованию в клинической терминологии.	ПЗ	2	Тренинг. Работа в команде.	2
Раздел 5. Глагол. Общая рецептура		х	2,4	х	2,4
7.	Тема 2. Глагол.	ПЗ	1	Тренинг.	1
8.	Тема 8. Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.	ПЗ	1,4	Тренинг. Работа в команде.	1,4
	Всего часов:	х	14,4	х	14,4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Итоговый контроль проводится по завершении изучения дисциплины в виде **зачета**. Билет для зачета включает в себя три вопроса, составленных по материалам

анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. Билетов для зачета – 15 вариантов.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Словарная форма существительных.
2. Словарная форма прилагательных в положительной и превосходной степенях.
3. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
4. Определение основы имен существительных, образование падежной формы латинских существительных.
5. Сравнительная степень прилагательных, ее образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
6. Принципы согласования латинских прилагательных и причастий с существительными. Порядок действий при согласовании.
7. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения в нем.
8. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.
9. Структура клинического термина. Понятие терминологического элемента. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные терминологические элементы.
10. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
11. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
12. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.
13. Образование терминов с суффиксами -osis (-iasis), -itis, -oma.
14. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».
15. Грамматические зависимости в строке рецепта.
16. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
17. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом fieri, их значение и употребление.
18. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
19. Грамматические варианты выписывания таблеток.
20. Принципы сокращения в рецептах.
21. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
22. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
23. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
24. Принципы образования латинских названий кислот.
25. Принципы образования латинских названий оксидов.
26. Принципы образования латинских названий солей.
27. Характерные признаки рода существительных III склонения.
28. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
29. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
30. Правило ударения.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля – нет.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

Выберите правильный ответ

1. ТРАВА ЗВЕРОБОЯ

- a) herbaLeonuri
- б) herbaHyperici
- в) herbaConvallariae

2. ФОСФАТ КОДЕИНА В ТАБЛЕТКАХ

- a) Codeiniphosphatumintabulettis
- б) Codeiniphosphas in tabulettis
- в) Codeinumphosphasintabulettis

3. Установите соответствие

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| 1) сердечные | a) alg, dol |
| 2) антибиотики | б) cor, card |
| 3) анальгетики | в) cillin, mycin, cyclin, ceph |

Эталоны ответов: 1) б, 2) б, 3) 1б), 2в), 3а

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

Выберите правильный вариант ответа

1. ОПУХОЛЬ ИЗ МЫШЕЧНОЙ ТКАНИ

- a) myositis в) myoma
- б) myoblastoma г) myoblastus

2. КРОВОИЗЛИЯНИЕ В МАТКУ

- a) haematocolpos в) haematonephrosis
- б) haemarthrosis г) haematometra

Эталоны ответов: 1в), 2г)

4.1.5. Список тем рефератов:

1. Из истории профессионального языка врача. Греческий язык и формирование профессионального языка древнегреческой медицины.
2. Роль латинского языка в истории европейской и мировой культуры и в создании современной научной терминологии.
3. История латинского языка и медицинская терминология. Влияние греческой культуры и языка на язык и культуру Древнего Рима. Древнеримские медицинские сочинения (1 в. до н.э.) на латинском и греческом языках.
4. Медицина в Древней Греции.
5. Медицина в Древнем Риме (Цельс, Плиний Старший, Гален).
6. Быт и нравы древних греков. Греческий дом. Мебель. Домашняя утварь. Еда. Семейные отношения. Свадебный обряд.
7. Быт и нравы древних римлян. Частная жизнь древних римлян. Римский дом. Семья и брак. Воспитание молодого поколения. Зрелища и развлечения. Образование в Древнем Риме. Значение латинского языка. Латинское письмо (происхождение, развитие, орудия письма). Римская книжная культура. Римская школа. Высшее образование.
8. Книжная культура, образование и наука в Древней Греции. История письменности. Античная книга. Издание книг. Книжная торговля. Библиотеки. Школьное образование. Наука: астрономия, география, математика, медицина и др. науки.
9. Представления греков и римлян о здоровом образе жизни.

10. Мифологические термины в анатомической терминологии.
11. Мифологические термины в клинической терминологии.
12. Образы античной мифологии в психиатрических терминах (Эдипов комплекс, комплексы Дианы, Медеи, Федры, Электры и т.д.; нарциссизм, сапфизм, нимфомания, онанизм, синдром Агасфера, сифилис и пр.).
13. Мифологические сюжеты в живописи.
14. Этимология (происхождение названий) лекарственных растений.
15. Этимология (происхождение названий) химических элементов.
16. Античные сюжеты в названиях лекарственных растений.
17. Эмблемы и символы в медицине.
18. Римские цифры.
19. Студенческий гимн «Гаудеамус».
20. Семь чудес света.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК-1	ПОВЫШЕННАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ а) hyperaesthesia б) hyperaesthesia в) dysaesthesia г) anaesthesia д) aesthesiologia	б)
ОПК-1	ПЕРЕГОРОДКА ЛОБНЫХ ПАЗУХ а) septumsinusfrontalis б) septum sinuumfrontalium в) septum sinuum frontalis г) septa sinuum frontalis д) septum sinus frontalium	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента»: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный	по договору,

	ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник для студентов медицинских вузов / М. Н. Чернявский. – Изд. 4-е, стер. – Москва: Шико, 2015. – 447 с.	81(лат.) Ч 498	143	320
	Дополнительная литература			
2.	Бухарина, Т.Л. Латинский язык [Электронный ресурс] / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.– 496 с.- URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			320

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Ловчикова, Н.П. Латинский язык и основы медицинской терминологии: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело». /Н.П. Ловчикова, Г.Н. Сайханова. – Кемерово, 2016. – 166 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320

2.	Ловчикова, Н.П. Общая рецептура: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образова-тельным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация». Изд. III, дополненное и переработанное. /Н.П. Ловчикова, Н.А. Нестерович, Г.Н. Сайханова. – Кемерово, 2016. – 90 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320
3.	Ловчикова, Н.П. Индивидуальные задания для текущего контроля: [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело». Изд. II, дополненное и переработанное. / Н.П. Ловчикова, Г.Н. Сайханова, Л.И. Чирухина. – Кемерово, 2016. – 67 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320
4.	Ловчикова, Н. П. Методические рекомендации для преподавателей по латинскому языку и основам медицинской терминологии [Электронный ресурс]: / Н. П. Ловчикова, Г. Н. Сайханова. – Кемерово, 2018. – 132 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

ноутбук с выходом в Интернет, компьютер, МФУ, принтер

Оценочные средства на печатной основе:

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNULGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Латинский язык

На 20__-20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____

Дата утверждения « ____ » _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
Рабочая программа актуализирована на 20__-20__ уч. г.				